

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
В.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК
Т.А.Пеструхина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Мухаметзянова Юлия Эрнестовна, зав. библиотекой ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать/понимать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические и практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 Тема: Введение. О месте специальности в социально-экономической сфере современного мира.	2 Содержание учебного материала Предмет учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престиж и спрос на специалистов.	3	4
Тема 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»	Содержание учебного материала Закон «Об образовании Российской Федерации» - сущность и основные положения. Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	1
Тема 2 История специальности	Содержание учебного материала История и развитие специальности (фармацевта, С/Д, Акушерское дело)	2	2
Самостоятельная работа	Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	4	3
Тема 3. Основная профессиональная программа по специальности	Содержание учебного материала Понятие о стандарте образования (ФГОС), формы освоения, нормативные сроки обучения.	2	1
Тема 4. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала Квалификационные требования к специалисту, профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	2	1
Тема 5. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Содержание учебного материала Формы учебных занятий, : урок, лекция семинар, практические и лабораторные занятия, консультации.	2	1

Самостоятельная работа: Самостоятельная внеаудиторная работа. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.		4	3
Тема 6 Библиотека как информационно - поисковая система	Содержание учебного материала Библиотека - понятие, библиотечные услуги, библиотечный фонд, СБА. Правила пользования библиотекой	2	2
Тема 7 Возникновение библиографической информации	Содержание учебного материала Возникновение библиографической информации.	2	3
Тема 8 Библиография, ее виды	Содержание учебного материала Библиография, ее виды.	2	3
Тема 9 Библиографическое описание документа	Содержание учебного материала Библиографическое описание документа	2	3
Тема 10 Библиографическое описание периодических изданий	Содержание учебного материала Библиографическое описание периодических изданий	2	3
Тема 11 Список литературы Библиографические запросы, поиск литературы.	Содержание учебного материала Способы группировки материала. Библиографическая работа студента Библиографические списки	2	3
Тема 12 Каталоги. Картотеки. Справочные издания	Содержание учебного материала Система каталогов и картотек. Электронные каталоги. Справочные издания. Виды справочных пособий: Энциклопедии, словари, справочники	2	2
Тема 13 Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала Доклад: характеристика, этапы работы Реферат: характеристика, этапы работы Диплом: характеристика, этапы работы	2	3
Самостоятельная работа		7	3
Итоговая работа - презентация « Библиографии»			
Тема 14 Системы хранения информации	Содержание учебного материала Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы носителей	2	3

	информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски		
Тема 15 Глобальная сеть Интернет. Создание, отправка и пересылка электронных писем	Содержание учебного материала Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Обзор поисковых серверов Интернет Создание, отправка и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.	2	3
Самостоятельная работа		4	3
Составление презентации «Поисковые серверы в помощь студентам»			
Тема 16 Организация самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и вне аудиторная.	2	2
Тема 17 Средства самостоятельной работы	Содержание учебного материала Средства самостоятельной работы (конспект, учебная литература, наглядные пособия, раздаточный материал)	2	3
Тема: 18 ЭБС в помощь образованию.	Содержание учебного материала Понятие ЭБС и использование в образовательном процессе.	3	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжные шкафы

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил
2. Барцевский, М.Ю. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи / М.Ю. Барцевский. - М. : АСТ, 2010. - 640 с
3. Борохов, Э. Энциклопедия афоризмов (Мысль в слове)/ Э. Борохов; худож. Ю.Д. Федичкин. - М. : АСТ, 2000. - 720 с.
4. Даль, В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия /В. И. Даль.-М.:ЭКСМО-Пресс,2001
5. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
6. Медицинский энциклопедический словарь / Под ред. В.И. Бородулина. - М. : ОНИКС 21 век, 2002. - 704 с. : ил
7. Моргенштерн, И. Занимательная библиография/И.Г Моргенштерн.- М.:Книжная палата,1987

8. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 72500 слов и 72500 фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова.- М.: Азъ Ltd,1992
9. Оофографический словарь русского языка. Ок.104000 слов/ под ред. С. Г. Бархударова.-10-е изд., стереотип. –М.: Сов. энциклопедия, 1970
10. Орфоэпический словарь русского языка для школьников/сост. О. А. Михайлова.- Екатеринбург: У- Фактория, 2007
11. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств: Вып. 12 / Гл. ред. Г.Л. Вышковский. - М. : РЛС-2005, 2004. - 1440 с.
12. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / Сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман. - СПб. : Профессия, 2006. - 547 с.
13. Сорокина, Т. С. История медицины: учебник/Т. С. Сорокина.-7-е изд., испр. .- М.:Академия,2008
14. Фразеологический словарь русского языка. Ок.10000 статей.- М.: ЛадКом,2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать, классифицировать материал из разных источников; составлять список в определенном порядке согласно Стандарта.	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
применять полученные знания и умения в практике.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
Закон «Об образовании Российской Федерации», квалификационные характеристики по должностным специальностям.	теоретические занятия
Основные понятия и требования в библиотечном деле и библиографическом описании документов.	теоретические и практические занятия
особенностей современного информационного пространства в мире информационных технологий. Применение их практике	теоретические и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

**Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Введение в специальность**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать/понимать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

- формы и методы самостоятельной работы;

- основы информационной культуры студента.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.